

**PERENCANAAN KURIKULUM AHLUSSUNNAH WALJAMA'AH PADA
MAS DAN MTs.S MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

TESIS

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)**



Oleh:

**MUHAMMAD RAPYKHI
NIM. 13013034**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1437 H/ 2015 M**



**Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpun. Fax (0536) 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : Perencanaan Kurikulum Aswaja Pada MAS dan MTs.S
Muslimat NU Palangka Raya

Ditulis Oleh : Muhammad Rapykhi

NIM : 13013034

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, November 2015

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Dr. Nurwidianoro, M.Pd
NIP. 19690905 199703 1 003

Prof. Dr. Wahjuningsih Usadiati, M.Pd
NIP.1951106 1980032001

Mengetahui,

Ketua Prodi MPI,

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 196305041991032002



**Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpn. Fax (0536) 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PENGESAHAN

Judul Tesis : Perencanaan Kurikulum Aswaja Pada MAS dan MTs.S
Muslimat NU Palangka Raya

Ditulis Oleh : Muhammad Rapykhi

NIM : 13013034

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada
Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya Program studi Manajemen Pendidikan
Islam (MPI).

Palangka Raya, November 2015

Mengetahui
Direktur,

Kaprodi MPI,

Dr. H. Jirhanduddin, M.Ag
NIP. 19591009198031002

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 196305041991032002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **PERENCANAAN KURIKULUM AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH PADA MAS DAN MTs.S MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA** oleh Muhammad Rapykhi NIM 13013034 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Shafar 1437 H/ 19 November 2015 M

Palangka Raya, November 2015

Tim Penguji:

1. **Dr. Sabian Utsman, Drs., S.H., M.Si** (.....)
Ketua Sidang/ Anggota
2. **Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd** (.....)
Anggota
3. **Profesor Dr. Wahjuningsih Usadiati, M.Pd** (.....)
Anggota
4. **Dr. Nurwidianoro, M.Pd** (.....)
Anggota

Direktur Pascasarjana,

Dr. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 19591009 198903 1 002

MOTTO

Artinya: "... jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir" (Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjamahannya*, Semarang: CV. Toha Putra, 1989: 362)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengna judul Perencanaan Kurikulum ahlussunnah Wal Jama'ah pada MAS dan MTs.S Muslimat NU Palangka Raya, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, November 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Muhammad Rapykhi
NIM. 13013034

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara mendalam bentuk perencanaan kurikulum aswaja pada MAS dan MTs. S Muslimat NU Palangka Raya, dan bentuk perencanaan atau model kurikulum aswaja yang dapat diimplementasikan pada MAS dan MTs. S Muslimat NU Palangka Raya.

Penelitian kualitatif ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data induktif menggunakan tahap; *data reduction*, *display data* yang kemudian data diverifikasi sebagaimana dijelaskan oleh Sugiyono (2009). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kedua madrasah tersebut belum memiliki perencanaan kurikulum aswaja yang optimal, sehingga tujuan pembelajaran belum jelas. Temuan mengarah kepada rekomendasi sebuah model perencanaan kurikulum aswaja yang dapat disesuaikan dengan; kondisi waktu yang terbatas hanya 1 jam pembelajaran, kondisi siswa yang meliputi; sikap tanggap, perhatian, keterlibatan, ketidakacuhan, dan ketidakterlibatan siswa dalam tugas-tugas di kelas, kemudian lingkungan belajar; mencakup segala material dan stimulus di dalam dan di luar individu, baik yang bersifat fisiologis, psikologis, maupun sosio-kultural dan kondisi daerah; sosial keagamaan, sosial organisasi keagamaan, sosial kultural daerah.

Kata Kunci : Perencanaan, Kurikulum aswaja dan Model Kurikulum aswaja.

الملخص

كَانَ الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ هُوَ مَعْرِفَةُ بِالْعُمُقِ عَنِ تَخْطِيطِ الْمَنَاجِجِ الدِّرَاسِيَّةِ فِي مَادَّةِ دِرَاسَةِ مَنَهْجِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ (aswaja) بِالْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْأَهْلِيَّةِ وَالْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْأَهْلِيَّةِ "مُسْلِمَاتِ نَهْضَةِ الْعُلَمَاءِ" بِبِلَانْكَارَايَا ، وَهَذَا التَّخْطِيطُ يُمَكِّنُ إِجْرَاءَهُ فِي هَاتَيْنِ الْمَدْرَسَتَيْنِ.

سُتُخْدِمَتْ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ النَّوعِيَّةُ بِجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ مِنْ خِلَالِ الْمُلَاحَظَةِ وَالْمُقَابَلَاتِ وَالْوَثَائِقِ. فِي حِينٍ أَنَّ تَحْلِيلَ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ اخْتِزَالِ الْبَيِّنَاتِ ، وَعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ وَمِنْ ثَمَّ يَتِمُّ التَّحَقُّقُ مِنَ الْبَيِّنَاتِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ مِنْ قَبْلِ سُوغِيُونُو (2009).

مِنْ نَتَائِجِ هَذِهِ الدِّرَاسَاتِ هِيَ دَالَةٌ أَنَّ هَاتَيْنِ الْمَدْرَسَتَيْنِ لَمْ يَكُنْ لَدَيْهِمَا تَخْطِيطُ الْمَنَاجِجِ الدِّرَاسِيَّةِ فِي مَادَّةِ دِرَاسَةِ مَنَهْجِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ (aswaja) عَلَى الْوَجْهِ الْمُثْلِيِّ، وَبِالنَّاتِي فَإِنَّ الْأَهْدَافَ التَّعْلِيمِيَّةَ غَيْرُ وَاضِحٍ.

أَدَّتِ النَّتَائِجُ إِلَى تَوْصِيَّةٍ نُمُودَجِ تَخْطِيطِ الْمَنَاجِجِ الدِّرَاسِيَّةِ فِي مَادَّةِ دِرَاسَةِ مَنَهْجِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ (aswaja) الَّتِي يُمَكِّنُ تَكْيِيفُهَا لِلظُّرُوفِ الثَّالِيَةِ: سَاعَةُ الدِّرَاسَةِ مَحْدُودَةٌ لَمْ تَكُنْ إِلَّا سَاعَةً وَاحِدَةً، وَحَالَةُ الطَّلَبَةِ تَتَصَوَّرُ فِي؛ الْإِسْتِجَابَةِ، وَالْإِنْصَاتِ، وَالْمُشَارَكَةِ، وَاللَّامُبَالَاةِ، وَاسْتِئْجَادِ الطَّلَبَةِ فِي الْوَاجِبَاتِ فِي الصَّفِّ. ثُمَّ بِنَيْتِ التَّعْلُمِ تَشْمَلُ عَلَى: جَمِيعِ الْمَوَادِّ وَالْحَوَافِزِ الَّتِي تُؤَثِّرُ عَلَى الْأَفْرَادِ دَاخِلِيَّةً كَانَتْ أَوْ خَارِجِيَّةً. سِوَاءِ الظُّرُوفِ الْفِئُولُوجِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ. ثُمَّ الْحَالَةُ الْإِقْلِيمِيَّةُ تَشْمَلُ عَلَى: الْإِجْتِمَاعِيَّةِ الدِّينِيَّةِ، وَ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالْمُنْظَمَاتِ الدِّينِيَّةِ وَمَنْطِقَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ.

كَلِمَاتُ الْبَحْثِ: تَخْطِيطِ الْمَنَاجِجِ وَالْمَنَهْجِ الدِّرَاسِيِّ النُمُودَجِيِّ فِي مَادَّةِ دِرَاسَةِ مَنَهْجِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ (aswaja)

ABSTRACT

The purpose of this research was to deeply determine the curriculum planning of aswaja on MAS and MTs.S Muslimat NU Palangkaraya, and a form of curriculum planning model that can be implemented on MAS and MTs.S Muslimat NU Palangkaraya.

This qualitative research used data collection techniques through observation, interviews, and documentation. While the data inductive analysis used data reduction, data display and then the data was verified as described by Sugiyono (2009). The results showed that both the madrasah curriculum planning aswaja were not optimal, so the learning objectives were unclear. The findings led to the recommendation of an aswaja curriculum planning model that can be adapted to limited time of only 1 hour of learning, which included the student condition; responsiveness, concern, involvement, indifference, and exclusion of students in tasks in class; then the learning environment which included all materials and stimulus inside and outside the individual, whether physiological, psychological, and socio-cultural and regional conditions; as well as areas of social and religious, social religious organizations, social cultural.

Keywords: Planning, Curriculum and Model Curriculum Aswaja

Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur alhamdulillah dipanjatkan ke hadirat Allah swt. Karena atas limpahan berkah, taufiq dn hidayah-Nya, tesis dengan judul “Perencanaan Kurikulum Aswaja pada MAS dan MTs.S Muslimat NU Palangka Raya” dapat diselesaikan.

Tesis ini dibuat dalam rangka untuk memperoleh gelar akademik jenjang Starata Dua (S2) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.I) diselenggarakan oleh IAIN Palangka Raya, dan juga sebagai bentuk peningkatan kualitas, pengembangan wawasan pribadi penulis dan sebagai bentuk pengabdian diri pada masyarakat dalam memajukan pendidikan, khususnya pendidikan Islam di wilayah Kalimantan Tengah.

Penulisan dan penyusunan tesis ini adalah tugas yang sangat berat, sehingga memerlukan berbagai bantuan dari berbagai pihak dalam membimbing penulis dalam penyelesaiannya, untuk itu ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, S.H., M.H, selaku Rektor IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang juga telah banyak memberikan arahan dan petunjuk keilmuan selama masa perkuliahan

2. Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag, selaku direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta kesempatan penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag, selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, yang juga turut serta memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Dr. Sabian Utsman, Drs., S.H., M.Si, selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan dalam masa pembuatan draf proposal tesis ini sehingga memberikan pemahaman yang jelas dan gamblang bagaimana membuat proposal tesis.
5. Profesor Dr. Wahjuningsih Usadiati, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan atau arahan secara teknis dan kontinu mengenai substansi isi tesis sehingga dapat diselesaikan sebagaimana harapan.
6. Dr. Nurwidantoro, M.Pd selaku pembimbing II yang juga telah memberikan banyak memberikan motivasi dan masukan serta arahan dalam teknis penulisan tesis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai tidak menyimpang jauh dari yang diinginkan
7. Para staf dan karyawan Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian administrasi sehingga melancarkan penulis dalam melaksanakan tugas baik selama perkuliahan maupun sampai tugas akhir penulisan tesis ini.

8. Bapak Mashudi, S.Ag, selaku kepala MAS Muslimat NU Palangka Raya yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan informasi dan dukungan dalam penulisan tesis.
9. Ibu Rita Sukaesih, S.Pd. MS.I, selaku kepala MTs.S Muslimat NU Palangka Raya, yang juga banyak membantu penulis dalam memberikan informasi dan dukungan dalam penulisan tesis ini.
10. Para guru, karyawan dan siswa MAS dan MTs. S Muslimat NU Palangka Raya yang secara kooperatif membantu penulis dalam memberikan informasi yang valid dan bertanggung jawab, sehingga penulis tidak kesulitan dalam memperoleh informasi,
11. Kawan-kawan seperjuangan yang juga turut serta memberikan masukan-masukan dalam perbaikan tulisan ini
12. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara sengaja ataupun tidak sengaja membantu kelancaran pembuatan draf proposal tesis ini

Semoga orang-orang yang telah rela hati membantu penulis dalam penyelesaian tesis selalu mendapat rahmat dan keberkahan dari Allah swt serta mendapat ganjaran pahala dari-Nya.

Semoga tesis dapat bermanfaat bagi pengembangan Perencanaan Kurikulum aswaja pada madrasah umumnya, MAS dan MTs.S Muslimat khususnya sehingga pendidikan aswaja di lingkungan madrasah di bawah NU dapat lebih meningkat. Juga semoga tulisan ini dapat dijadikan rujukan bagi

peneliti selanjutnya. Bagi penulis semoga tesis ini dapat menjadi ladang ibadah dan pahala, sehingga mendapat berkah dari Allah swt.

Palangka Raya, 25 November 2015

Penulis,

Daftar Isi

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Nota Dinas dari Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya	v
Lembar Pengesahan dari Direktur Pascasarjana	vi
Lembar Pengesahan dari Tim Penguji dan Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xv
Pedoman Transliter Arab-Latin	xix
Daftar Tabel	xxvi
Pernyataan Orisinalitas	xxvii
Motto	xxviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	10
1. Konsep Perencanaan	10
2. Konsep Kurikulum	13
3. Konsep Aswaja	17
4. Konsep Perencanaan Kurikulum Aswaja	19
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Latar Penelitian	24
D. Metode dan Prosedur Penelitian	25
E. Data dan Sumber Data	28
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
2. Wawancara (<i>Interview</i>)	30
3. Dokumentasi	32
G. Prosedur Analisis Data	32
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Hasil Penelitian.....	37
1. Gambaran Umum MAS Muslimat NU Palangka Raya	37

2. Gambaran Umum MTs.S Muslimat NU Palangka Raya.....	51
B. Temuan Penelitian	62
1. Perencanaan Kurikulum Aswaja pada MAS Muslimat NU Palangka Raya	62
2. Perencanaan Kurikulum Aswaja pada MTs.S Muslimat NU Palangka Raya	65
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Perencanaan Kurikulum Aswaja pada MAS dan MTs.S Muslimat NU Palangka Raya	72
B. Model Perencanaan Kurikulum Aswaja pada MAS dan MTs.S Muslimat NU Palangka Raya	81
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Pedoman Observasi	
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	
Lampiran 3 Kurikulum aswaja	
Lampiran 4 Model Kurikulum aswaja	
Lampiran 5 Administrasi mengajar aswaja	
Lampiran 6 Persetujuan Judul dan Penetapan Pembimbing	
Lampiran 7 Mohon izin Riset	
Lampiran 8 Rekomendasi dari Kepala Kemenag Kota Palangka Raya	

Lampiran 9 Surat Keterangan telah penelitian dari kepala MAS
Muslimat NU Palangka Raya

Lampiran 10 Surat Keterangan telah penelitian dari Kepala MTs.S
Muslimat NU Palangka Raya

Lampiran 11 Daftar Informan

Lampiran 12 Gambar-gambar

Lampiran 13 Riwayat Penulis

Daftar Tabel

TABEL IV.1	KEADAAN GURU DAN KARYAWAN MAS MUSLIMAT PALANGKA RAYA TAHUN 2014/2015.....	39
TABEL IV.2	KEADAAN SISWA MAS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA	41
TABEL IV.3	KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MAS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA	42
TABEL IV.4	STRUKTUR KURIKULUM BIDANG STUDI KELAS X (SEPULUH) MAS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA	44
TABEL IV.5	STRUKTUR KURIKULUM BIDANG STUDI KELAS XI DAN XII MAS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA	46
TABEL IV.6	KEADAAN GURU DAN KARYAWAN MTs.S MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA	53
TABEL IV.7	KEADAAN SISWA MTs.S MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA	54
TABEL IV.8	KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MTs.S MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA	56
TABEL IV.9	KURIKULUM YANG DIGUNAKAN PADA MASING-MASING KELAS PADA TAHUN PELAJARAN 2014/2015	59
TABEL IV.10	STRUKTUR KURIKULUM MTs.S MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015	60

DAFTAR PUSTAKA

- Amrul Faiz, *Konsep Ahlussunnah Wal Jamaah (Aswaja) Dalam Politik Partai Kebangkitan Nasional Ulama (PKNU) : Implikasi Politik Islam Ahlussunnah Wal Jamaah Dalam Konteks Negara Bangsa, NKRI*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2009.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Dakir, H., *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: CV. Toha Putra, 1989.
- Fattah Abdul Munawir, H., *Tradisi Orang-Orang NU*, Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2006.
- Hamalik Oemar, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011
- Materi pelatihan kurikulum Aswaja dan Ke-NU-an 2013, PW LP Maarif Jawa Timur 2014.
- Muzadi Muchith, A., *Ahlus Sunnah Wal Jama'ah dan Ijtihad*, ebook PP Nurul Huda Salafiyah Syafi'iyah 1974.
- Moleong J Lexy., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya 2006.
- Nurkolis, *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori, Model, dan Aplikasi*, Jakarta:Grasindo, 2002.
- Reksoatmodjo Narsoyo Tedjo, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2010.
- Sanjaya Wina, H., *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.

- Shihab Quraish, *Wawasan Al-Qur'an, tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*, cetakan 13. Bandung: Mizan, 1996.
- Stake E Robert., *Qualitative Research Studying How Things Work*, New York: The Guilford Press, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Afabeta, 2009.
- Sukiman, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Islam*, Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 2003.
- Sukmadinata Syodih Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- , *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosydakarya, 2013.
- Sukiman, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Islam*, Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, Vol 4 No. 1, (Januari, 2003).
- Thoha As'ad, M.H., dkk, *Pendidikan Aswaja Dan Ke-NU-an Untuk MTs/SMP kelas 8, Kurikulum 2012*, Sidoarjo: Al Maktabah-LP Maarif NU Jatim, 2012.
- , *Pendidikan Aswaja dan Ke-NU-an Untuk MA/SMA/SMK kelas 10, Kurikulum 2012*, Sidoarja: Al Maktabah-PW LP Maarif NU, 2013.
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana STAIN Palangka Raya*, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2014.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bandung: Citra Umbara, 2014.
- Utsman Sabian, *Dasar-Dasar Sosiologi Hukum, Makna Dialog antara Hukum dan Masyarakat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Print Murray, *Curriculum Development and Design*, Second Edition, Australia: National Library of Australia, 1993.
- Winardi, *Asas-Asa Manajemen*, Bandung: CV. Mandar Maju, 2010.
- Yaqin Husnul, *Kapita Selekta Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

Peraturan Dan Pedoman Kerja Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdhatul 'Ulama,
Jakarta: LP Ma'arif NU, 2014

Fajar Ardana, 2014, *Buku Ajar Aswaja Harus Dapat Rekomendasi LP Ma'arif,*
NU Online, <http://www.nu.or.id/> (on line 25 Mei 2014).

Riwayat Penulis

- Nama : Muhammad Rapykhi
- Tempat Tanggal Lahir : Bapinang Hilir, 06 Oktober 1973
- Alamat : Jalan Arjuna No. 14 Rt. 04 Rw. 12 Bukit Hindu
Kelurahan Palangka Kecamatan Pahandut Kota
Palangka Raya Kode Pos 73112
- Riwayat Pendidikan : 1. SDN Bukit Hindu tahun lulus 1986
2. MTs.S Annur tahun lulus 1989
3. PGAN Filial Sampit Palangka Raya tahun lulus
1992
4. Diploma Dua IAIN Antasari Banjarmasin di
Palangka Raya tahun lulus 1994
5. Starata Satu IAIN Antasari Banjarmasin di
Palangka Raya tahun lulus 2000.
- Riwayat Pekerjaan : 1. Guru MIN Banturung tahun 1997 – 2004
2. Guru MIN Model Pahandut 2004 – 2012
3. Kepala MIS Muslimat NU tahun 2012 sampai
sekarang
- Riwayat Organisasi : 1. Ketua Racana Pramuka
2. Ketua Remaja Masjid Bukit Hindu tahun 1992 –
1995
3. Ketua KKG Gugus I MIN Model Pahandut
Palangka Raya 2006 – 2009
4. Ketua KKG SEQIP IPA tahun 2005 – 2010

5. Wakil Sekretaris K3MI tahun 2012 sampai
sekarang

Keluarga

: 1. Istri bernama Mahmudah

2. Anak Pertama bernama Muhammad Hafiz Fikri

3. Anak Kedua bernama Ahmad Rooqy Muyassar